



OPENBARE DALTONSCHOOL SPIJKENISSE
DE VUURVOGEL

We vinden het fijn om met u te praten over uw kind. We willen u vertellen hoe wij het functioneren van uw kind zien en hoe wij uw kind hierbij ondersteunen. We zijn benieuwd naar uw kijk op uw kind. Dan kunnen we kijken of we samen op een lijn zitten zodat we elkaar kunnen versterken in de tegemoetkoming aan de zorgbehoeften van het kind. Dat vinden we als school heel belangrijk

Spijkenisse, 28 september 2015

Betreft: Verandering oudercontact (kijkmiddagen en ouder-/rapportgesprekken)

Aan de ouder(s) / verzorger(s),

U heeft een bijzondere plek in de school, want het zijn uw kinderen die op 'de Vuurvogel' zitten.

Wij vinden ouderbetrokkenheid daarom erg belangrijk. Ouderbetrokkenheid is voor ons meer dan 'het meedoen aan allerlei ouderactiviteiten'. Ook dit is natuurlijk erg belangrijk en wij waarderen het zeer als ouders op deze manier hun betrokkenheid tonen. Maar u kunt meer doen.

Ouders en school hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheid t.o.v. de vorming van de leerlingen, maar die beide verantwoordelijkheden hebben ook iets gemeenschappelijks. Wij vinden het daarom belangrijk u de mogelijkheid te bieden op verschillende aspecten van 'de Vuurvogel' uw invloed uit te oefenen, in het belang van uw kind en de school.

Schooljaar 2015-2016 staat in het teken van veranderingen. Eén van de veranderingen is de wijze van het oudercontact. Bij de workshop ouderbetrokkenheid 3.0 is hier een aanzet toe gegeven.

Vanaf dit schooljaar wordt de inhoud van de ouder-/rapportgesprekken anders ingevuld. Waarschijnlijk is het u opgevallen dat de kijkmiddagen en de rapportgesprekken niet meer in het jaarrooster staan opgenomen.

Het team is van mening dat elke dag een kijkmiddag kan zijn. Daarom kennen we vanaf dit schooljaar geen extra ingelaste kijkmiddagen meer. U als ouder/verzorger bent altijd van harte welkom om samen met uw zoon/dochter zijn/haar werk te bekijken. Het is dus niet de bedoeling dat de leerlingen op de gang spelen als de ouders het werk bekijken. De kijkmomenten zijn geen gespreksmomenten. U kunt dus niet met de leerkracht van gedachten wisselen over uw zoon of dochter. Daarvoor zijn de gespreksmomenten. In geval u met de groepsleerkracht in gesprek wilt, dan kunt u een afspraak maken.



Sla je vleugels uit en vlieg!

www.odsdevuurvogel.nl

Zwanenhoek 41-43 3201 HT Spijkenisse 0181-624186

 **prokind** | divers in onderwijs



De ouder-/rapportgesprekken

Nieuwjaarsreceptie

Vanaf schooljaar 2016/2017 maakt u, in de maand augustus/september, op de "nieuwjaarsreceptie" kennis met de leerkracht, de ouder(s)/verzorger(s) van overige leerlingen en de leermaterialen voor het aankomende schooljaar.

Startgesprek

In september/oktober wordt u uitgenodigd voor het startgesprek. In dit gesprek bespreken we samen met u wat de verwachtingen van u, uw kind en de leerkracht voor dit schooljaar zijn. In dit eerste gesprek staan de volgende 4 punten centraal:

1. Beelden verhelderen (verwachtingen uitspreken)
2. Het gesprek (naar een totaalbeeld van de leerling)
3. Perspectief (hoe gaan we verder?)
4. Afsluiting en afspraken.

Zowel de leerkracht als de ouders kunnen op het gespreksformulier aangeven wat ze graag willen bespreken. Bij het maken van de afspraken wordt het communicatieplan afgesproken. Wanneer en met welke regelmaat wordt er een gesprek ingepland.

Huidig schooljaar 2015/2016 is een invoeringsjaar. De gesprekken worden in de maand oktober ingepland.

Startgesprek 4-jarigen

Ouder(s)/verzorger(s) van de nieuwe kleuters worden na 6 weken uitgenodigd voor het startgesprek. Aan deze ouders wordt gevraagd een korte vragenlijst in te vullen.

Rapport

De leerlingen krijgen in november hun eerste rapport. In deze maand zijn er geen standaard rapportbesprekingen ingepland. Zo nodig (en indien afgesproken) hebben we wel (tussentijdse) gesprekken.





Ouderportaal

De school heeft sinds dit schooljaar het ouderportaal aangeschaft. Het ouderportaal geeft u als ouder(s)/verzorger(s) online toegang tot de rapporten, cijferlijsten, absentieregistratie en kind gegevens van uw zoon/dochter. Op deze manier zijn de gegevens op elk tijdstip voor u beschikbaar. Ook dit is een nieuwe manier om als ouder meer zicht te hebben op en meer betrokken te zijn bij de ontwikkelingen van uw kind op school. Het rapport is op deze manier alleen een papieren uitgifte.

Gesprek volgens communicatieplan

De leerkracht van uw zoon/dochter heeft samen met u, bij het startgesprek, afspraken gemaakt m.b.t. de frequentie van de gesprekken. In deze gesprekken staan de vragen centraal, zoals:

1. Waar moeten we op letten?
2. Op welke manier kan er iets geoefend worden?
3. Wat doen we samen? Om uw zoon/dochter verder in zijn/haar ontwikkeling te helpen.
4. Hoe gaat het met uw zoon/dochter thuis / op school?
5. Hoe is het de afgelopen periode gegaan?
6. Zijn alle gemaakte afspraken nagekomen?
7. Moet er iets aangepast worden?

Voortgangsgesprek

In maart krijgen de kinderen het tweede rapport en wordt u (vanaf groep 4 met uw kind) uitgenodigd voor het voortgangsgesprek. In dit gesprek staan de vragen centraal, zoals:

1. Hebben we de doelen bereikt?
2. Is er nog iets anders nodig?
3. Gaat de groei zoals we voorzien hadden?

De nieuwe doelen worden vastgelegd en er worden verdere afspraken gemaakt. Ouders, kinderen en leerkrachten kunnen van te voren aangeven wat ze graag samen willen bespreken.

Rapport en evaluatiegesprek

In juni krijgen de kinderen hun derde rapport, er zijn geen rapportbesprekingen, alleen volgens afspraak kunnen er dan nog de laatste gesprekken van dat jaar worden gepland.

Ouderbetrokkenheid gaat niet over ouders, maar over **LEERLINGEN**. Leerkrachten en ouders hebben de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de volgende generatie.





Gespreksformulier

U heeft onlangs een brief ontvangen over de vernieuwde aanpak oudergesprekken.

Startgesprekken:

In de periode van _____ t/m _____

Graag willen we via deze brief u in de gelegenheid stellen om data door te geven waarop u **NIET KUNT** komen.

Daarnaast heeft u de gelegenheid om aan te geven waarover u met de leerkracht wilt spreken.

Graag wil ik spreken over het volgende

De volgende data kan/kunnen ik/wij niet komen

_____ 's middags	_____ 's avonds
_____ 's middags	_____ 's avonds
_____ 's middags	_____ 's avonds
_____ 's middags	_____ 's avonds

Mijn/Onze voorkeuren zijn:

middagen

avonden

maakt niet uit

