



Openbare Daltonschool Spijkenisse De Vuurvogel

Weekbrief 23
22 maart t/m 29 maart 2019

Jarig

Wij feliciteren Quincy Raap, Dewi Cheret, Kyara Reszko, Leanna Keyzer en Nashmaye Williams van harte met hun verjaardag.

Pensionering juf Marga

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Op 1 april zal juf Marga met pensioen gaan. Juf Marga heeft vanaf 24 juni 1985 in het Basisonderwijs gewerkt. Na 34 jaar de lessen te hebben verzorgd aan de kinderen van onze school, zal zij vanaf het eind van deze maand van haar pensionering gaan genieten. Juf Marga zal in de maand april afscheid nemen van haar naaste collega's.

In de periode vanaf de zomervakantie 2018 heeft juf Gerda de taken van juf Marga overgenomen, zij zal de taken aan groep 1/2b tot aan de zomervakantie blijven verzorgen. Hopende u zo voldoende op de hoogte te hebben gebracht.

Met vriendelijke groet, Arnold Eijgelsheim directeur.

Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is galiameloen, ananas en appel.



Kwaliteitsimpuls



Stichting Prokind Scholengroep heeft onze innovatieve "gespreide schoolreis" ook gezien en gehoord. Door echt invulling te geven aan de kernwaarde "plezier in leren" door het koppelen van de lesstof binnen de schoolmuren met de buitenwereld, is er een stimuleringsbudget aan de school gegeven.

Om het team verder uit te dagen om de "gespreide schoolreis" verder vorm te geven is er eenmalig per groep een budget van €125,- beschikbaar gesteld.

Het team wil het bestuur, namens de kinderen en de ouders bedanken voor deze mooie impuls, om nog meer uit het leren te kunnen halen, dan dat we nu al doen.



Contributie

Er is een herinnering aan de ouders verstuurd die de contributie nog niet hebben voldaan. U hebt via de Parro een toelichting ontvangen. Via deze weg willen we de ouders bedanken, die de betaling reeds in orde hebben gemaakt.



CONTRIBUTIE 2018 / 2019

Echter hebben we van 31 leerlingen nog niet de contributie ontvangen. In totaal gaat het om een bedraga van € 2011,-

Heeft u vragen of wilt u een betalingsregeling treffen dan kunt u mij een mail sturen naar: ouderraad.odsdevuurvogel@prokind-scholengroep.nl

Bij inschrijving is er door mij, Arnold Eijgelsheim, directeur, aangegeven dat bij inschrijving (dus keuze voor onze school, met de daarbij geldende regels) ook lidmaatschap van de oudervereniging is aangegaan. Bij dit lidmaatschap hoort een contributie. Via deze weg verzoek ik u voor 22 maart contact op te nemen met de penningmeester, om de nog niet betaalde contributie te bespreken.



STICHTING LEERGELD Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen.

Leergeld wil net als ouders dat alle kinderen mee kunnen doen. Je wilt als ouder dat je kind mee kan doen aan een sportieve- of culturele activiteit of schoolreis. Leergeld helpt met sportschoenen of contributie als daar even geen geld voor is. Want kinderen die sporten zijn gezonder en maken nieuwe vriendjes. Muziekles helpt kinderen om hun creativiteit te ontwikkelen. Ook een schoolreis wordt voor kinderen in het basisonderwijs indien nodig betaald door Leergeld. En soms helpt Leergeld een stukje om het mogelijk te maken om samen naar school te kunnen fietsen. Leergeld zegt namelijk: nu meedoen, is straks meetellen!

Wie komt in aanmerking

Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen een beroep doen op hulp van Leergeld Voorne-Putten indien zij bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen en een aantoonbaar besteedbaar inkomen hebben dat beneden 130% van het bijstandsniveau ligt. Ook gezinnen die door schulden/aflossingen, aantoonbaar, tot 30% besteedbaar inkomen hebben of een schuldtraject doorlopen komen in aanmerking.



Voorleeswedstrijd 2019

De voorrondes van de Vuurvogel voorleeswedstrijd zijn in alle groepen weer begonnen.

Iedereen die daar aan mee wil doen kan zich dan bij de leerkracht opgeven.

We hopen natuurlijk dat er weer veel kinderen meedoen.



Plezier in "voor" lezen

Een verhaaltje voor het slapengaan. In veel gezinnen

is het dagelijkse prik. Maar de waarde van voorlezen gaat veel verder. Het is de basis voor taalontwikkeling bij kinderen.

Voorlezen is voor veel ouders met kleine kinderen vooral leuk en gezellig. Een vast klein intiem moment samen met je kind. Uit de leesmonitor blijkt dat het voorleesgedrag in Nederland door de jaren heen redelijk stabiel is. Vier op de tien ouders met kinderen tussen 0 en 12 jaar lezen bijna dagelijks voor. Toch is voorlezen niet in ieder gezin vanzelfsprekend, circa een vijfde van de ouders leest nooit voor. Het belang van voorlezen is veel groter dan menigeeen denkt. Voorlezen helpt enorm bij de taalontwikkeling, het prikkelt de fantasie, stimuleert onder andere de spraakontwikkeling en sociaal-emotionele vaardigheden en laat kinderen al vroeg kennismaken met de wereld van boeken. Bovendien is voorlezen goed voor het vergroten van de woordenschat, het taalgevoel en taalbegrip, de luistervaardigheden en het concentratievermogen.

Ook baby's

Het leren van taal en dus het belang van voorlezen begint al vroeg. "Het is een misvatting te denken dat voorlezen pas zinvol is als kinderen beginnen te praten". "Baby's ontwikkelen al vanaf de leeftijd van enkele maanden taalgevoel. Dus de knuffel-, bad- en kartonboekjes hebben wel degelijk zin. Kleine kinderen leren vrij snel patronen te herkennen die ze vervolgens proberen na te bootsen. Als mensen in hun omgeving daar weer op reageren, groeit het taalbegrip. Voor taalontwikkeling is de interactie met de omgeving erg belangrijk."

Taal is niet aangeboren, maar kinderen hebben wel een mechanisme dat hen in staat stelt om een taal te leren. Dat mechanisme moet je wel activeren. Onderzoek toont aan dat kinderen uit praatgrage gezinnen na drie jaar een twee keer zo grote woordenschat hebben dan kinderen uit zwijgzame gezinnen. En een woordenschat is heel belangrijk bij het leren lezen en het leren begrijpen van teksten. Moen: "Groeit een kind op in een zwakke talige omgeving, dan heeft het bij de start op school al een achterstand die bijna niet meer is in te halen. Voorlezen kan hiervoor dus een enorme stimulans zijn." Onderzoekers zien een relatie tussen het moment waarop ouders met voorlezen beginnen en de woordenschat op bijvoorbeeld tweejarige leeftijd. Vroeg beginnen met voorlezen kan dus een sneeuwbaaleffect hebben op de woordenschat.

Interactie

Een ander voordeel van voorlezen is dat ouders vaak complexere taal gebruiken. Bovendien besteden ze meer aandacht aan de betekenis van de woorden. "Dat levert kinderen weer veel extra kansen op om de taal verder te ontwikkelen. Niet alleen de woordenschat, maar ook de mondelinge taalvaardigheid. Bovendien maken ze kennis met boekentaal, die toch anders is dan de dagelijkse omgangstaal." Boeken geven bijna automatisch aanleiding tot interactie tussen ouder en kind. "De combinatie van de materiële omgeving, de boeken, en het gedrag van de ouders, het praten, geven de doorslag voor de taalontwikkeling van kinderen."

Het ook belangrijk niet te stoppen met voorlezen op het moment dat kinderen zelf beginnen te lezen. "Kinderen blijven het leuk vinden om samen met een voorlezer van een verhaal te genieten. Bovendien stimuleer je kinderen om 'moeilijkere' verhalen te lezen."

Ouderbijeenkomst Online Veiligheid

Dinsdag 16 april is er ouderavond "online Veiligheid. De avond wordt verzorgd door Halt. Deze avond is voor de ouders van groep 1 t/m 8 en begint om 19:30 uur. Zet deze avond vast in uw agenda. Meer informatie volgt.

Sponsorloop/koningsspelen 2019

Op vrijdag 12 april 2019 zullen alle kinderen meedoen aan de sponsorloop. Woensdag 27 maart 2019 ontvangen alle kinderen een sponsorkaart met begeleidende brief. De sponsorkaarten moeten uiterlijk 9 april 2019 in de ochtend ingeleverd zijn. Mocht u uw kind(eren) de sponsorkaart en de eventuele vaste bedragen eerder willen laten inleveren, dan kan dat alleen op de maandag en donderdag, voor 9 april.

Dank u wel!

Afgelopen vrijdag 15 maart heeft het team van de Vuurvogel gestaakt. Het team van de Vuurvogel wilt u bedanken voor uw begrip. Het team staat voor kwalitatief goed Daltononderwijs. Goed Daltononderwijs wordt binnen de 5 pijlers vormgegeven. Samenwerken en verantwoordelijkheid zijn de 2 pijlers die het team heeft opgepakt om het onderwijs voor onze leerlingen vorm te geven.

Het team heeft er in de periode vanaf het start van het schooljaar tot aan nu, ervoor gezorgd dat u bij ziekteverlof niets tot weinig ervan gemerkt heeft.

In de genoemde periode hebben we 1 keer geen lessen kunnen verzorgen aan de leerlingen van groep 4.

Een moment stil staan bij hoe het team de organisatie draaiende houdt is belangrijk. Door samen te kijken wat goed is voor het onderwijs, dus ook goed voor uw zoon/dochter, maakt het team wekelijks keuzes m.b.t. het geven van de lessen.

De school heeft in de afgelopen periode gekozen om de werkdruk middelen in te zetten voor het aanstellen van Onderwijsassistenten. Juf Iris en juf Saskia zijn een aanvulling op het leerkrachtteam. Doordat iedereen zijn verantwoordelijkheid neemt en in samenwerking kijkt wat goed is voor de leerlingen, worden de units (onderbouw en bovenbouw) gedraaid.

Als directeur ben ik trots op wat het team in gezamenlijkheid voor elkaar krijgt.



Ieder individu levert zijn / haar bijdrage: Dank hiervoor.

Lente is begonnen!

Tara uit groep 5 heeft vandaag een insectenhotel opgehangen. Afgelopen weekend heeft zij haar spaarpot omgekeerd en bij de Albert Heijn een hotel voor de insecten gekocht.

Een mooi plekje gezocht aan de kant van de schooltuinen. Tara namens de insecten bedankt voor dit mooie hotel. We zullen dit hotel als voorbeeld nemen, om aan de kant van het schoolplein een groot hotel te gaan bouwen.



Klassenagenda

	activiteiten	Thema's en toetsen
Groep 1/2a		Techniek-hoe werkt het?
Groep 1/2b		Techniek: hoe werkt het?
Groep 3		Techniek: hoe werkt het?
Groep 4		Techniek
Groep 5		Techniek bouw: muren en kastelen
Groep 6		Techniek: vervoer over de weg
Groep 7		Techniek: energie
Groep 8		Techniek: communicatie week 2 Allemaal taal

Maart 2019

Ma.25 maart

Di. 26 maart

Do. 28 maart

Vr. 29 maart

Democracy

Rapport 2

Centrum vd kunsten

klassenlunch

Robotles

Bezoek bank - gastles

groep 8

groep 2 t/m 8

groep 7

groep 8

groep 5 + 6

groep 7

April 2019

Ma. 1 april

Do 11 april

Vr. 12 april

Ma. 15 april

Wo. 17 april

Do. 18 april

Vr. 19 april t/m zo. 5 mei

Centrum v/d kunsten

Voorleeswedstrijd

Koningsspelen

Philharmonisch orkest-gastles

Korfbaltoernooi

Bureau Halt invloed van de groep

Meivakantie

groep 6

alle groepen

alle groepen

groep 7

groep 3 t/m 7

groep 8

alle groepen